

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АТКАРСКАЯ АВТОШКОЛА»**

«РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО»

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «21» 10 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Аткарская автошкола»

С.А. Штанкин

2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего и профессионального образования.

1.2. Образовательная программа — это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, разработанный в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1408 от 26 декабря 2013 года, требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», на основании п.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов РФ.

1.3. Цель образовательной программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции образовательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения учебных предметов обучающимися.

2. Разработка образовательной программы

2.1. Разработка и утверждение образовательной программы относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Образовательная программа разрабатывается преподавателем или группой преподавателей.

2.3. Образовательная программа составляется на ступень обучения.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении образовательной программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту (при наличии);
- примерной программе дисциплин, утвержденных Министерством образования и науки РФ.

2.6. Образовательная программа учебного курса, предмета, дисциплины является основой для создания преподавателем календарно-тематического планирования учебного предмета на каждый учебный год.

2.7. Если в примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в образовательной программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Структура, оформление и составляющие образовательной программы

3.1. Структура образовательной программы:

- титульный лист.
- пояснительная записка.
- уровень рабочей программы
- тематический план учебных предметов, содержащий перечень разделов и тем, с указанием количества часов, отводимых на изучение
- содержание каждой темы учебных предметов.
- результаты освоения конкретных учебных предметов.
- ресурсное обеспечение образовательной программы, включающее в себя перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса, учебно-методические пособия для преподавателей и обучающихся.
- календарный график.
- приложения к образовательной программе.

3.2. Структурные элементы рабочей программы:

Элементы образовательной программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	- полное наименование организации; - гриф утверждения программы; - название учебного курса, для изучения которого написана программа; - название населенного пункта; - год разработки программы
Пояснительная записка	- кому адресована программа: категория слушателей, вид организации, осуществляющей образовательную деятельность; - концепция (основная идея) программы; - сроки реализации программы; - предполагаемые результаты; - кратко излагается система оценки достижений учащихся; - указывается основной инструментальный для оценивания результатов;

Общая характеристика учебного предмета, курса	указывается примерная программа, на основе которой разработана образовательная программа учреждения. конкретизируются общие цели и задачи образования с учетом специфики учебных предметов, курса - общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения и режим занятий;
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	К какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое кол-во часов
Содержание тем учебного курса	- перечень и название раздела и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - содержание учебной темы; - основные изучаемые вопросы; - требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела;
Календарный график с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся	- перечень разделов, тем и последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; - вид занятий (теоретические или практические, количество часов); - Конкретизируются формы и методы контроля;
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Образовательная программа рассматривается и принимается на заседании педагогического совета учреждения и утверждается руководителем организации.

4.2. Настоящее положение вступает в силу со дня утверждения руководителем организации.